

**Istituto Comprensivo "Falcone Borsellino" di Favara
(AG)**

"L'arte di interpretare il mondo"

*Un progetto per avvicinare gli studenti alla
lingua latina e alla cultura romana*

ESPERTO: PROF. SALVATORE LO DICO

TUTOR: PROF.SSA LAURA VELLA



Anno scolastico 2025-2026



Obiettivo del Progetto

**IL PROGETTO PON È STATO REALIZZATO CON
L'OBIETTIVO DI:**

- Avvicinare gli studenti allo studio della lingua latina

Il progetto aveva come finalità quella di creare un primo contatto significativo con la lingua latina, rendendo accessibile e coinvolgente l'approccio a questa disciplina fondamentale per la formazione umanistica.



Obiettivi del progetto



1

CONOSCENZA DELLA LINGUA LATINA

Favorire la conoscenza di base del latino e il suo legame con l'italiano e altre lingue europee.

2

COMPETENZE LINGUISTICHE

Potenziare le competenze attraverso strutture grammaticali e sintattiche del latino.

3

COMPETENZE TRASVERSALI

Sviluppare collaborazione, lavoro di gruppo, capacità di ricerca e interesse per storia e cultura antica.

PON "L'arte di interpretare il mondo"

Attività svolte

APPROCCIO DINAMICO E PARTECIPATIVO

Gli studenti hanno partecipato ad attività diversificate e coinvolgenti, progettate per rendere l'apprendimento del latino stimolante e accessibile.

Il metodo didattico adottato si è basato su un equilibrio tra lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività interattive. Questo approccio integrato ha permesso di consolidare le conoscenze acquisite attraverso modalità diverse di apprendimento.

La promozione della partecipazione attiva e della collaborazione tra pari è stata al centro del progetto. Gli studenti sono stati incoraggiati a lavorare insieme, confrontarsi e supportarsi reciprocamente nel percorso di apprendimento, sviluppando così competenze linguistiche e relazionali.



PON "L'arte di interpretare il mondo"

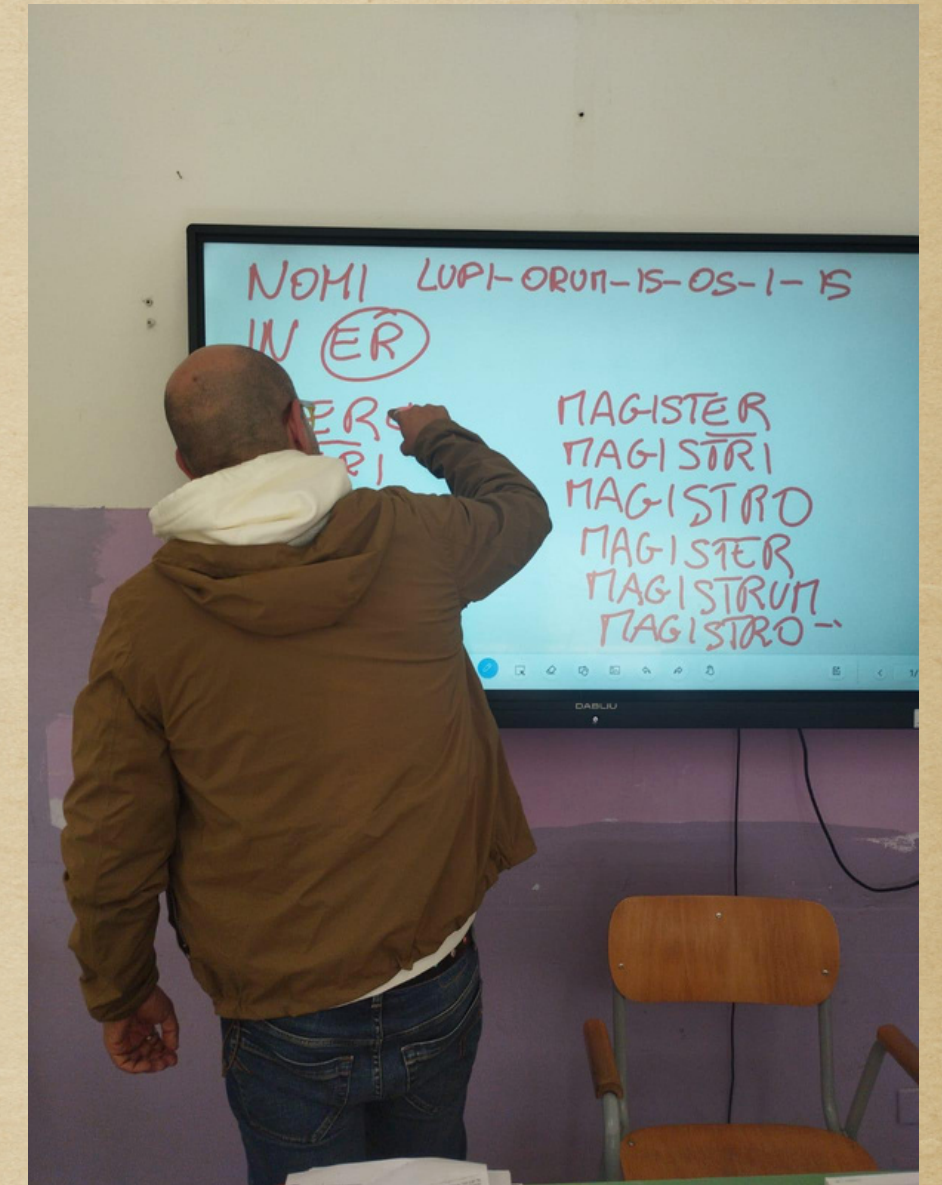
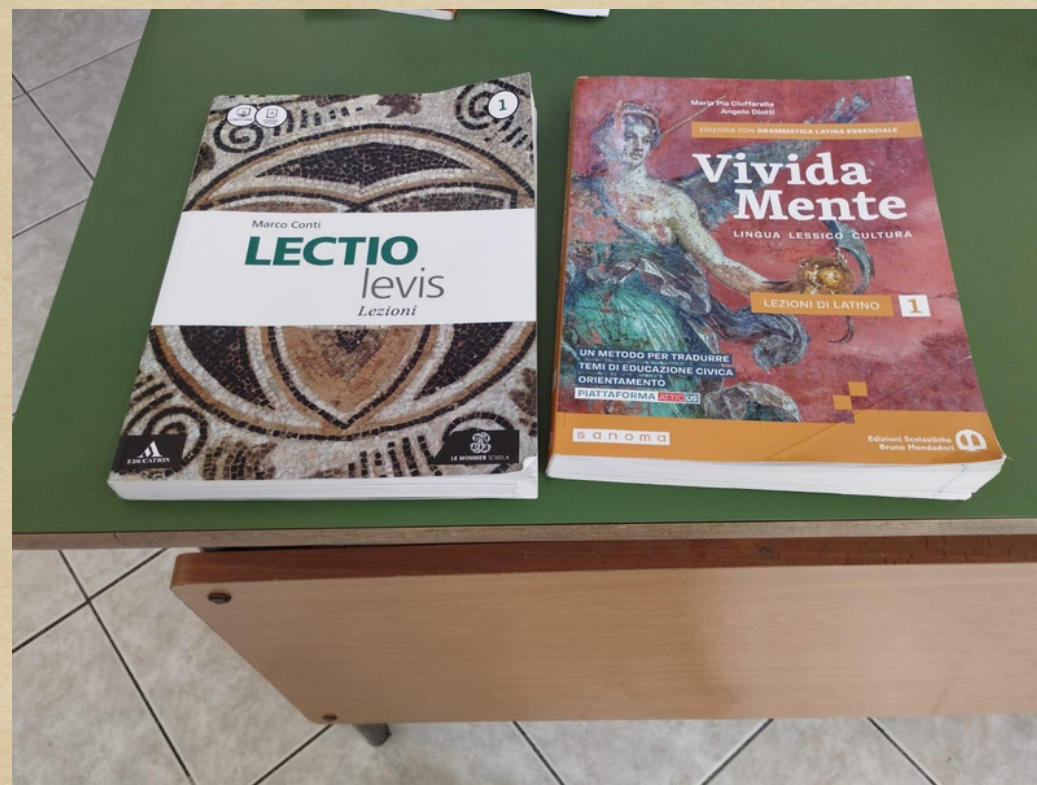
Lezioni di grammatica latina

APPROCCIO TEORICO SEMPLIFICATO

Le lezioni di grammatica latina sono state strutturate con un approccio semplificato e accessibile, pensato per avvicinare gradualmente gli studenti alle basi della lingua.

Gli studenti hanno acquisito le nozioni fondamentali della grammatica latina: le declinazioni dei sostantivi, le coniugazioni verbali, la struttura della frase latina e le principali regole sintattiche. Ogni concetto è stato introdotto in modo progressivo, partendo dagli elementi più semplici per costruire una solida base linguistica.

Una parte significativa del percorso è stata dedicata all'introduzione alla lettura di testi semplici di autori latini. Gli studenti hanno potuto confrontarsi con brevi brani originali, scoprendo la bellezza della lingua latina attraverso le parole degli antichi scrittori romani.



PON "L'arte di interpretare il mondo"

Esercitazioni pratiche



ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO:

Verifiche e attività di consolidamento svolte dopo ogni lezione per rafforzare le conoscenze acquisite.

1

ESERCIZI INDIVIDUALI:

Lavoro autonomo per sviluppare competenze personali.

2

ATTIVITÀ A COPPIE E IN GRUPPI:

Collaborazione tra pari per favorire l'apprendimento cooperativo e il confronto reciproco.

3

TRADUZIONI GUIDATE LATINO-ITALIANO:

Esercitazioni pratiche di traduzione con supporto del docente per sviluppare competenze linguistiche.

4

USO DEL DIZIONARIO:

Apprendimento dell'uso del dizionario come strumento essenziale di consultazione e ricerca lessicale.

5

PON "L'arte di interpretare il mondo"

Attività interattive

METODI DIDATTICI INNOVATIVI E COINVOLGENTI

Giochi didattici e attività con Digital Board

L'utilizzo della lavagna interattiva multimediale ha permesso di trasformare le lezioni di latino in esperienze dinamiche e coinvolgenti. Attraverso giochi didattici digitali, quiz interattivi e attività collaborative sulla Digital Board, gli studenti hanno potuto apprendere in modo attivo e stimolante.

Incremento della motivazione e partecipazione

Le metodologie interattive hanno significativamente aumentato il livello di coinvolgimento degli studenti. L'elemento ludico e tecnologico ha reso l'apprendimento del latino più accessibile e interessante, favorendo una partecipazione spontanea e entusiasta alle attività proposte.

Confronti e collaborazione tra studenti

Le attività interattive hanno creato occasioni preziose di confronto e scambio tra pari. Il lavoro di squadra durante i giochi didattici ha rafforzato le competenze relazionali e la capacità di collaborare per raggiungere obiettivi comuni.



Competenze culturali e trasversali



COMPETENZE CULTURALI

- Approfondimento della civiltà romana attraverso lo studio di testi e documenti storici
- Studio dell'organizzazione della famiglia romana: ruoli, tradizioni e vita quotidiana
- Analisi della scuola antica: metodi educativi, discipline e formazione dei giovani romani
- Comprensione del contesto storico-culturale che ha influenzato la lingua e la letteratura latina



COMPETENZE TRASVERSALI

- Sviluppo di capacità comunicative attraverso presentazioni e discussioni di gruppo
- Potenziamento delle competenze relazionali e organizzative nel lavoro collaborativo
- Maggiore autonomia nello studio e nella risoluzione di problemi linguistici
- Acquisizione di metodi di ricerca e analisi critica applicabili ad altre discipline

Valutazione e risultati

1

LIVELLO INIZIALE:

Valutazione delle competenze di partenza di ogni alunno per personalizzare il percorso didattico.

2

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE:

Coinvolgimento attivo nelle attività individuali e di gruppo.

3

RITMI DI APPRENDIMENTO:

Rispetto dei tempi individuali e adattamento delle metodologie didattiche.

4

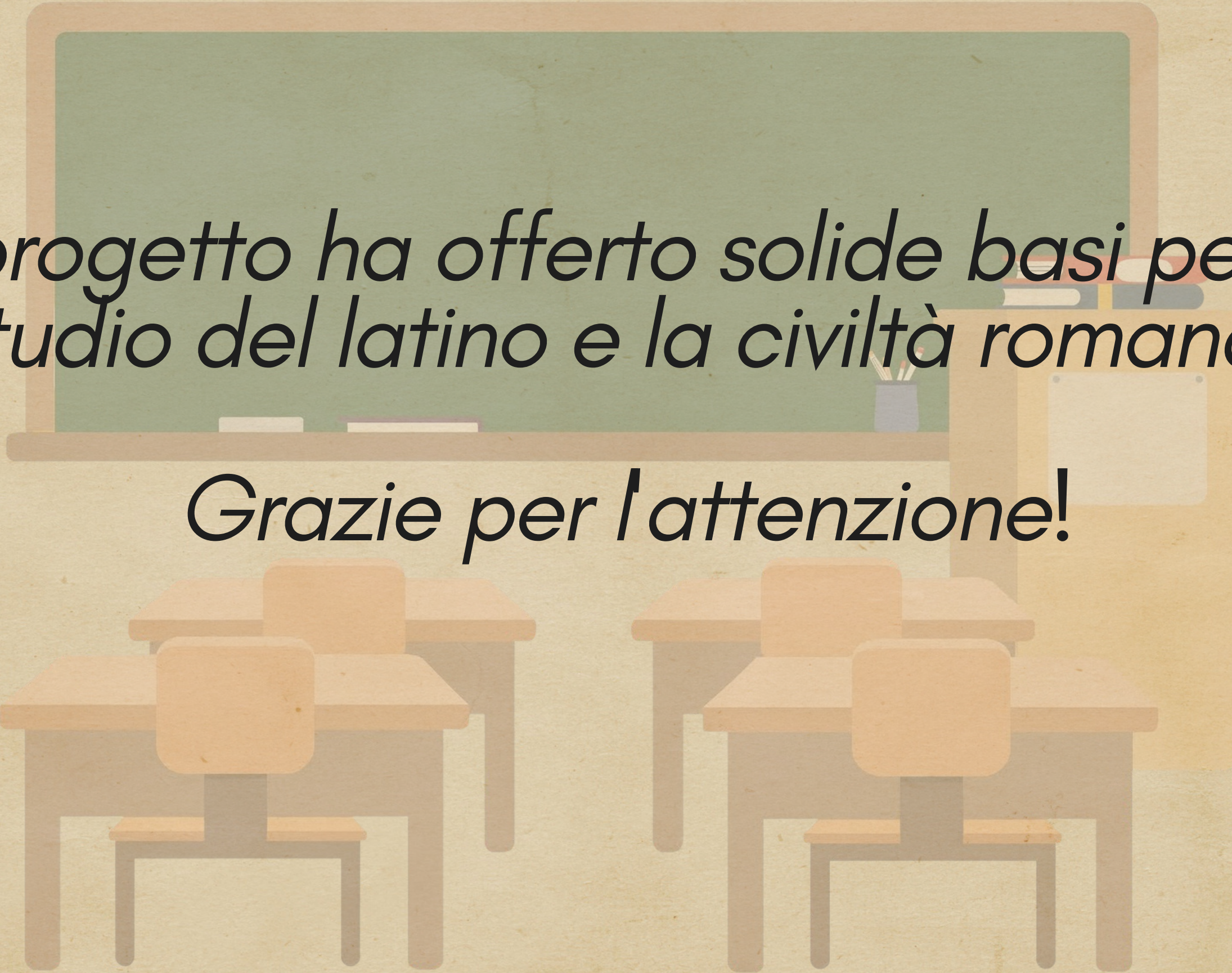
PROGRESSI COMPIUTI:

Misurazione dei miglioramenti nelle competenze linguistiche e culturali.

5

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Il progetto ha raggiunto pienamente tutti gli obiettivi prefissati con risultati eccellenti.



Il progetto ha offerto solide basi per lo studio del latino e la civiltà romana.

Grazie per l'attenzione!