



Digital Literacy: Il Passaporto per il Futuro

Relazione finale del progetto: ORIENTATI ALLA VITA

Modulo: DIGITAL LITERACY- IL PASSAPORTO PER IL FUTURO

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50

📅 ANNO SCOLASTICO 2025-2026



Chi ha reso possibile il progetto

Il Team del Progetto

Esperti

Prof. Domenico Valenti

Docente esperto in tecnologie didattiche e innovazione digitale

Prof. Giuseppe Costanza

Docente esperto in informatica e metodologie laboratoriali

Tutor

Prof. Giuseppe Piscopo

Tutor di progetto, responsabile del coordinamento delle attività e del supporto organizzativo agli studenti e ai docenti esperti

Destinatari

Studenti della **Scuola Secondaria di Primo Grado**, coinvolti in un percorso formativo progettato per essere accessibile, stimolante e concretamente applicabile alla loro vita scolastica e quotidiana.

Programma formativo

Le Attività Svolte

Il percorso ha coperto sette aree tematiche fondamentali, dalla gestione di base del computer fino all'intelligenza artificiale.

01

Introduzione all'Informatica

Fondamenti dei sistemi operativi, gestione di file e cartelle, organizzazione del lavoro digitale.

02

Software di Produttività

Videoscrittura e presentazioni: creare documenti strutturati e presentazioni efficaci.

03

Creazione di Contenuti Digitali

Produzione di materiali multimediali originali con strumenti digitali accessibili.

04

Intelligenza Artificiale

Introduzione ai concetti di AI e sviluppo di semplici applicazioni interattive.

05

Sicurezza e Cittadinanza Digitale

Protezione dei dati personali, navigazione sicura e valutazione critica delle fonti online.

Approccio pedagogico

Metodologia Didattica: Imparare Facendo



Laboratorio Pratico

Ogni lezione ha privilegiato l'esperienza diretta: gli studenti hanno **usato realmente** gli strumenti digitali, sperimentando in prima persona soluzioni e problemi.



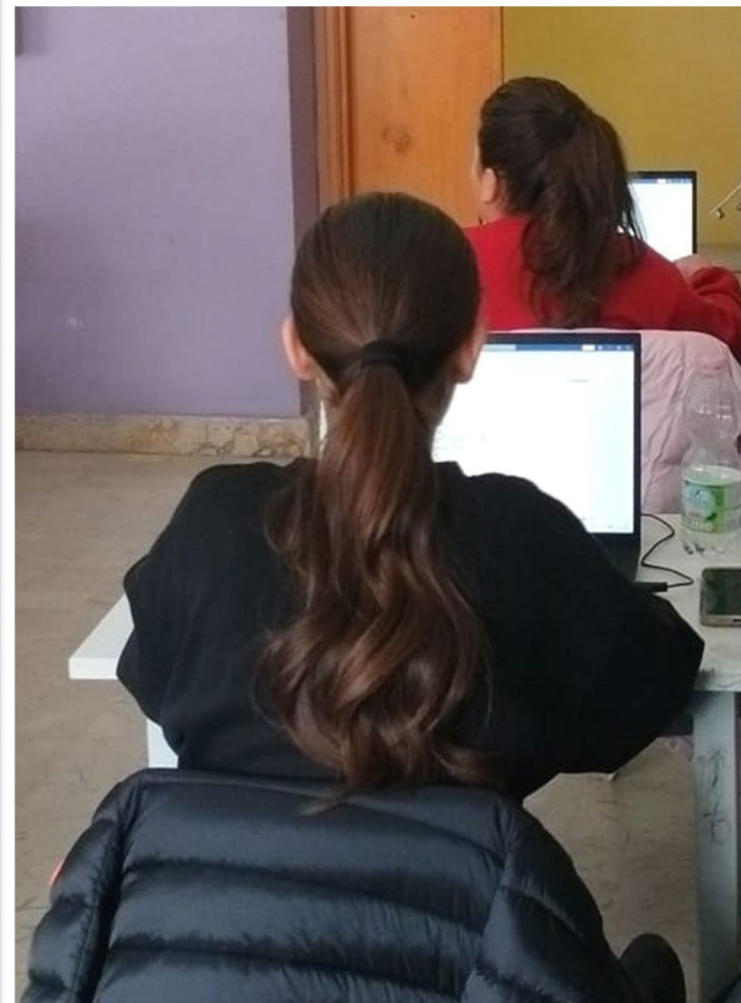
Apprendimento Partecipativo

Lavori di gruppo, discussioni guidate e progetti collaborativi hanno favorito lo **scambio tra pari** e lo sviluppo di competenze sociali e comunicative.



Project-Based Learning

La realizzazione di **piccoli progetti digitali** concreti ha dato senso e motivazione all'apprendimento, collegando le competenze acquisite a risultati tangibili.



Competenze acquisite

Strumenti Digitali e Pensiero Computazionale

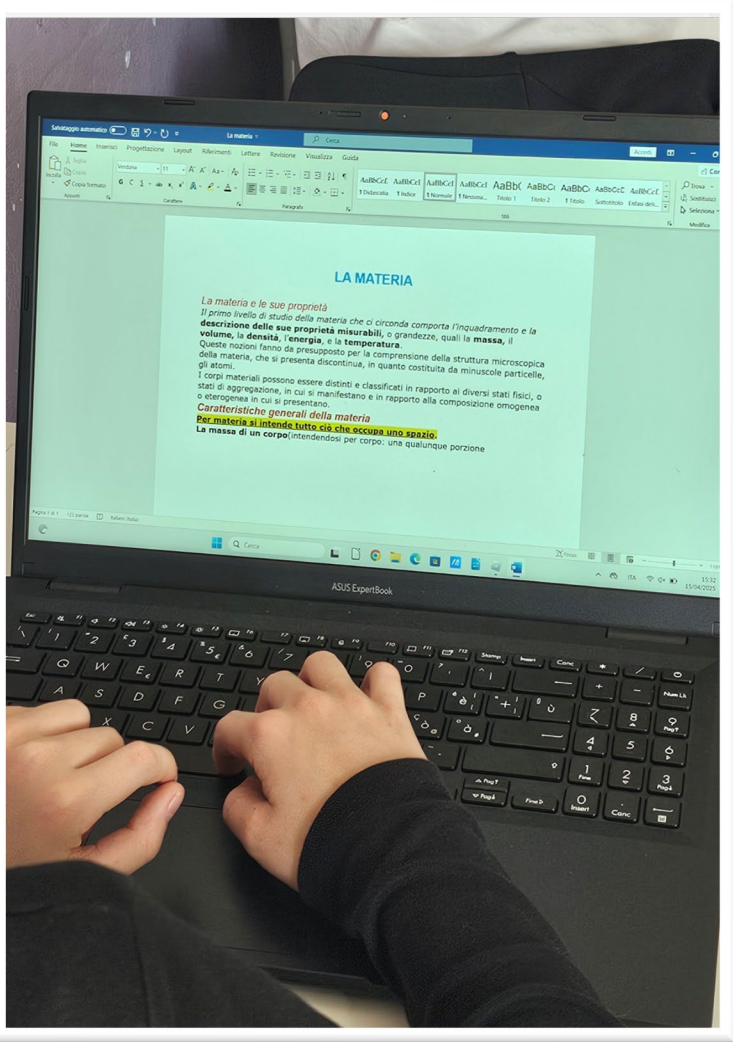
Competenze Tecniche

- Gestione autonoma di file, cartelle e sistemi operativi
- Utilizzo efficace di software di videoscrittura e presentazioni
- Creazione e pubblicazione di contenuti digitali originali
- Primi approcci alla programmazione e all'intelligenza artificiale

Pensiero Computazionale

Oltre agli strumenti, il progetto ha sviluppato una **mentalità logica e problem-solving**. Gli studenti hanno imparato a:

- Scomporre problemi complessi in passaggi semplici
- Riconoscere schemi e regolarità
- Formulare istruzioni precise e strutturate
- Valutare e correggere i propri errori in modo costruttivo



Sicurezza e responsabilità

Cittadini Digitali Consapevoli

Una delle dimensioni più importanti del progetto è stata l'**educazione alla cittadinanza digitale**: non basta saper usare la tecnologia, bisogna saperla usare bene.



Sicurezza Informatica

Gli studenti hanno appreso come proteggere i propri dati, riconoscere minacce online e adottare comportamenti sicuri nella navigazione quotidiana.



Valutazione delle Fonti

Un'attenzione particolare è stata dedicata al **pensiero critico**: imparare a verificare le informazioni, distinguere notizie affidabili da fake news e usare le fonti in modo responsabile.



Tutela della Privacy

Conoscere i propri diritti digitali, comprendere il valore dei dati personali e adottare comportamenti rispettosi della propria e altrui privacy online.

Impatto del progetto

I Risultati Raggiunti



Competenze Digitali

Acquisizione delle principali competenze digitali di base, certificate attraverso esercitazioni pratiche e progetti finali.



Pensiero Logico

Sviluppo significativo del pensiero computazionale e della capacità di risolvere problemi in modo strutturato.



Autonomia

Maggiore indipendenza nell'utilizzo degli strumenti digitali, con riduzione della dipendenza dall'adulto per compiti tecnici.



Collaborazione

Incremento della partecipazione attiva e della capacità di lavorare in gruppo, valorizzando il contributo di ciascuno.



Motivazione

Crescita dell'interesse verso le discipline informatiche e tecnologiche, con ricadute positive su altre aree disciplinari.

Un'Esperienza Significativa e di Successo

La Voce dei Docenti

Il progetto ha suscitato **interesse e partecipazione attiva** da parte degli studenti, che hanno mostrato entusiasmo e curiosità durante tutte le attività proposte.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in maniera **soddisfacente**, contribuendo alla formazione di cittadini digitali più consapevoli, responsabili e creativi.

Impatto Didattico ed Educativo

L'esperienza si è rivelata particolarmente significativa sia dal punto di vista **didattico** sia **educativo**. Le competenze sviluppate rappresentano una **solida base** per il futuro percorso scolastico degli studenti e per una partecipazione attiva nella società digitale.



Il progetto ha dimostrato che investire nella digital literacy nelle scuole produce risultati concreti e duraturi.





Il Passaporto è Pronto: Pronti per il Futuro

Il progetto **"Digital Literacy: Il Passaporto per il Futuro"** ha raggiunto il suo scopo principale: fornire agli studenti non solo strumenti tecnici, ma una **mentalità digitale matura e responsabile**. Le competenze acquisite — dalla gestione dei file all'intelligenza artificiale, dalla sicurezza online alla creazione di contenuti — costituiscono un bagaglio prezioso per il loro percorso di vita.

Formazione

Competenze digitali solide e trasferibili

Consapevolezza

Cittadini digitali responsabili e critici

Futuro

Base concreta per il percorso scolastico e professionale

Prof. Domenico Valenti — Prof. Giuseppe Costanza