



Regione Sicilia



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Falcone Borsellino"**

Via A. D'Oro - 92026 FAVARA (AG) Tel./ Fax 0922/32634

C.F. 93062310847

e-mail agic86100b@istruzione.it – agic86100b@pec.istruzione.it

sito web www.scuolafalconeborsellino.edu.it



I.C. "FALCONE BORSELLINO"-FAVARA
Prot. 0005728 del 29/05/2026
VI (Uscita)

ALL'USR SICILIA
UFFICIO IV – AMBITO TERRITORIALE DI AGRIGENTO
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI AGRIGENTO
AL COMUNE DI FAVARA
ALL'I.C. FALCONE BORSELLINO
FAMIGLIE
DOCENTI
PERSONALE ATA
ALLA DSGA
AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI DEL PROGETTO "ORIENTATI ALLA VITA" ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50

OGGETTO: DISSEMINAZIONE FINALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CUP: H74D25000820007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50

TITOLO PROGETTO: "ORIENTATI ALLA VITA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 24/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nominato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
- VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei*

talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".*

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50	<i>percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027",</i>	44.961,00 €	H74D25000820007

DI SEGUITO SI ELENCA I RISPETTIVI MODULI FORMATIVI AUTORIZZATI, ATTUATI E COMPLETATI:

SOTTO AZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50	Latino: il ponte verso il futuro	€ 5.754,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50	Latino: l'arte di interpretare il mondo	€ 5.754,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50	Sport: esplorare, scegliere, crescere	€ 11.508,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50	Digital Literacy: il passaporto per il futuro	€ 5.754,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50	LABORATORIO DI SCIENZE: percorso di esplorazione e scoperta	€ 5.448,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50	Le ali del linguaggio: laboratorio di scrittura creativa	€ 5.448,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-50	Cineforum: impariamo a pensare con i film	€ 5.295,00

COMUNICA LA CHIUSURA DEL PROGETTO SOPRA INDICATO

Introduzione e contesto

Nel corso del presente anno scolastico è stato realizzato il progetto "Orientati alla Vita", finalizzato a supportare gli studenti nel delicato percorso di transizione tra i diversi ordini di scuola. L'iniziativa ha avuto come obiettivo principale quello di trasformare la scelta del percorso scolastico in un'occasione di crescita personale e consapevole, favorendo la costruzione di una continuità educativa solida tra i vari cicli d'istruzione.

Le attività si sono svolte in orario extrascolastico pomeridiano e, in alcuni casi, nella mattinata del sabato.

Obiettivi del progetto

Attraverso attività laboratoriali e momenti di riflessione guidata, il progetto ha consentito agli studenti di:

1. sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, approfondendo interessi, inclinazioni e potenzialità personali;

2. consolidare la propria autostima, valorizzando capacità e punti di forza individuali;
3. acquisire strumenti utili per una scelta consapevole, potenziando la capacità di analizzare e valutare l'offerta formativa.

Destinatari e partecipanti

Il progetto ha coinvolto una parte degli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Falcone Borsellino".

- Numero complessivo alunni iscritti: 143
- Numero complessivo alunni che hanno conseguito l'attestato: 99
- Numero moduli/laboratori attivati: 7
- Numero docenti esperti/tutor coinvolti: 10/10

Particolare attenzione è stata rivolta agli alunni in situazione di fragilità o con minori opportunità educative, favorendone la piena partecipazione.

Risultati e impatti

Il progetto ha rappresentato un valido supporto per accompagnare gli studenti nel delicato passaggio tra i diversi cicli scolastici, aiutandoli a vivere tale momento non come fonte di preoccupazione, ma come un'opportunità positiva di crescita personale e formativa. L'iniziativa ha contribuito a rafforzare il raccordo tra le scuole, promuovendo un percorso educativo continuo, coerente e stabile. Fondamentale è stato il lavoro svolto per aiutare i ragazzi a conoscersi meglio, sviluppando maggiore fiducia nelle proprie capacità e una più chiara consapevolezza delle proprie aspirazioni.

In questo modo, l'orientamento si è trasformato in un'occasione concreta per compiere scelte più consapevoli, riducendo il rischio di insuccesso scolastico e favorendo un approccio più sereno e responsabile verso il futuro.

Disseminazione e valorizzazione dei risultati

Per garantire la più ampia diffusione dei risultati del progetto sono state realizzate le seguenti azioni di disseminazione:

- Pubblicazione circolari sul sito web istituzionale dell'Istituto
- Diffusione di post informativi e resoconti delle attività sui canali social della scuola

Conclusioni

Il progetto "Orientati alla Vita" ha avuto l'obiettivo di gettare le basi per un percorso educativo condiviso e continuo, ponendo al centro il benessere degli studenti e accompagnandoli in una riflessione consapevole sulle proprie inclinazioni e aspirazioni personali, così da favorire scelte future più mature e ponderate. L'esperienza realizzata costituisce un'importante opportunità di crescita e un significativo punto di partenza per future iniziative e sviluppi progettuali.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo e Amministrazione Trasparente di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico

D.ssa Maria Vella

Documento firmato digitalmente