



Regione Sicilia



Ministero della Pubblica Istruzione



Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO “Falcone Borsellino”

Via A. D’Oro - 92026 FAVARA (AG) Tel./ Fax 0922/32634

C.F.93062310847

e-mail agic86100b@istruzione.it – agic86100b@pec.istruzione.it

sito web www.scuolafalconeborsellino.it



I.C. "FALCONE BORSELLINO"-FAVARA
Prot. 0006876 del 04/11/2022
VII-5 (Uscita)

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE ED ATA A. S. 2022/23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n. 12 dell’art. 1 della Legge 13 luglio 20/15 n.107, secondo il quale il PTOF deve contenere la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;

VISTO il comma n.124 dell’art.1 L. 107/15, che qualifica la formazione in servizio dei docenti di ruolo come “obbligatoria, permanente e strutturale”;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione 2016-2019, di cui al D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, che promuove lo sviluppo professionale di tutti i docenti, per cui la scuola diventa ambiente di apprendimento continuo;

VISTO altresì il richiamato comma n.124 dell’art.1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, secondo il quale le attività di formazione sono definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il PTOF, nonché coi risultati emersi dal Piano di miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate dal Piano nazionale di formazione adottato ogni tre anni dal MIUR;

VISTA la nota MIUR prot.n. 2915 del 15 settembre 2016;

VISTI gli artt. 64 e 66 del CCNL scuola 2007;

VISTO il Dossier MIUR “Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio” del 17 aprile 2018;

CONSIDERATO che, in base all’art.1, commi 70-71-72-74 della legge 107/2015, le scuole, sono organizzate in Ambiti Territoriali e costituiscono Reti di Ambito e di Scopo, realtà scolastica nella quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale, tenendo conto delle esigenze delle singole scuole;

TENUTO CONTO che la legge 107/2015 nei commi 121 e 122 istituisce la Carta elettronica per l’aggiornamento e la formazione liberamente affidata all’iniziativa del singolo docente di ruolo di ogni ordine e grado;

TENUTO CONTO degli esiti dell’autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

TENUTO CONTO del PNSD (Piano nazionale Scuola Digitale);

TENUTO CONTO della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti effettuata in seno ai dipartimenti disciplinari dei tre ordini di scuola;

SENTITO il personale ATA;

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 14/10/2022;

DISPONE

il seguente piano annuale di formazione e aggiornamento del personale docente ed ATA.

PREMESSA

Il Piano è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione del personale, che l'art.1 comma 124 della legge 107/2015 definisce come obbligatoria, permanente e strutturale, dovrà rappresentare uno dei capitoli portanti del PTOF per il mantenimento e il miglioramento di elevati standard professionali per tutti gli operatori scolastici.

Oltre alla suddetta legge, l'art.1 co. 10 del vigente CCNL 2016/2018 - nel ribadire la piena vigenza in materia del CCNL/07(art.66) - impegna le istituzioni scolastiche a dotarsi di un piano di azioni formative di istituto che vengono assunte nel PTOF triennale.

FINALITA' DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- Migliorare l'efficacia del servizio scolastico;
- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Favorire interventi che abbiano un impatto diretto e indiretto sui processi di digitalizzazione scolastica;
- Sviluppare le competenze informatiche necessarie al sistema scolastico per svolgere un ruolo attivo nella transizione verso i lavori del futuro attraverso percorsi didattici e di orientamento alle discipline scientifiche (STEM – scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), anche per superare i divari di genere;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Migliorare la conoscenza di aspetti specifici delle discipline insegnate;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione;
- Promuovere il rispetto delle regole e dei ruoli e prevenire i fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo;
- Potenziare l'Inclusività scolastica;
- Potenziare nei docenti la padronanza degli strumenti tecnologici per favorire una didattica innovativa.

La formazione sarà organizzata in unità formative.

Essa può prevedere:

- la formazione in presenza;
- la formazione on line;
- la sperimentazione didattica;

- il lavoro in rete;
- l'approfondimento personale e collegiale
- la documentazione e le forme di restituzione alla scuola

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per la Sicilia per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o alle innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, USR per la Sicilia, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalla Scuola Polo formazione_ Ambito AG01;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

In questo A.S. si proporranno corsi relativi alle seguenti aree tematiche:

	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
SICUREZZA	SICUREZZA: PRIMO SOCCORSO	SICUREZZA: PRIMO SOCCORSO	SICUREZZA: PRIMO SOCCORSO
COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO DALLA NASCITA FINO AI 6 ANNI (D.LGS. 65/2017)		
		VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA	
	ORIENTAMENTO	ORIENTAMENTO	ORIENTAMENTO
	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE_PNRR 4.0	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE_PNRR 4.0	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE_PNRR 4.0

COMPETENZE DIDATTICHE	CODING		
		METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
		GUIDA ALL'USO DELLE DIGITAL BOARD	GUIDA ALL'USO DELLE DIGITAL BOARD
	OUTDOOR LEARNING	OUTDOOR LEARNING	OUTDOOR LEARNING
	EDUCAZIONE STEAM	EDUCAZIONE STEAM	EDUCAZIONE STEAM
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	INCLUSIONE E NUOVE TECNOLOGIE	INCLUSIONE E NUOVE TECNOLOGIE	INCLUSIONE E NUOVE TECNOLOGIE
	L'INCLUSIONE E LE PRASSI INCLUSIVE: PROCEDURE DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE	L'INCLUSIONE E LE PRASSI INCLUSIVE: PROCEDURE DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE	L'INCLUSIONE E LE PRASSI INCLUSIVE: PROCEDURE DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE
		PREVENZIONE E CONTRASTO DI BULLISMO E CYBERBULLISMO	PREVENZIONE E CONTRASTO DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI

1. Assicurare la presenza dei docenti dei tre ordini di scuola.
2. Partecipazione di un docente per disciplina appartenente ai vari dipartimenti disciplinari.
3. A parità di titoli si darà la precedenza al docente più giovane.
4. A parità di età si darà la precedenza ai docenti con più anzianità di servizio nell'istituto.

PERSONALE ATA

Per il personale tecnico ed ATA saranno previsti incontri di formazione ed aggiornamento su temi preventivamente concordati a seguito di rilevazione dei bisogni formativi. In questo anno scolastico si darà priorità ai seguenti corsi di formazione rivolti al personale A.T.A.:

TITOLO DEL CORSO

➤ Formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro
➤ Formazione per la somministrazione di farmaci a scuola e primo soccorso
➤ Formazione Privacy e Trasparenza
➤ Formazione sul protocollo informatico "Segreteria digitale" e transizione digitale
➤ Partecipazione a convegni e seminari ritenuti interessanti

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE ATA

1. Assicurare la formazione per i collaboratori scolastici dei vari plessi.
2. Assicurare la formazione di tutti gli assistenti amministrativi, garantendo i servizi minimi previsti dal CII vigente
3. A parità di titoli si darà la precedenza al collaboratore più giovane.
4. A parità di età si darà la precedenza ai collaboratori con più anzianità di servizio nell'istituto.

La Dirigente Scolastica

Maria Vella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co.2 del D. Lgs. 39/93